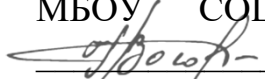


**Отдел образования администрации Невельского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Шебунино имени полного кавалера ордена
Славы Демина Ивана Егоровича» Невельского района Сахалинской области**

Рекомендована
Методическим советом школы
Протокол № 3 от 16.06.2025 г.



Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ с. Шебунино
 А.В. Погорелов
Приказ №195-ОД от 16.06.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юнармия»**

Уровень программы: стартовый
Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 8-17 лет
Срок реализации: 1 учебный год

Степанов Александр Александрович,
педагог дополнительного образования

с. Шебунино
2025

Содержание

1. Комплекс основных характеристик.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	11
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	12
2.3. Формы аттестации.....	13
2.4. Оценочные материалы.....	14
2.5. Список литературы.....	15
2.6. Приложения.....	17

1. Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия» разработана с учетом современных требований, предъявляемых к дополнительным образовательным программам.

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;

- Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 22 сентября 2020 г. № 3.12-902-р «Об утверждении концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Сахалинской области»;

- Письмо Министерства образования Сахалинской области от 11.12.2023 3.12-

Вн-5709/23 «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в Сахалинской области.

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ СОШ с. Шебунино г. Невельска Сахалинской области;
- Устав образовательной организации МБОУ СОШ с.Шебунино Невельского района Сахалинской области;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень сложности: стартовый

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Актуальность программы: Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Использование методических материалов, разработанных специалистами разных областей знаний, практиками военной и физической подготовки, современных педагогических технологий и качественной материально-технической базы обеспечивает **новизну программы**.

«Юнармия» — это популярное военно-патриотическое направление подростков и молодежи. «Юнармия» — это спорт, хобби, искусство, образ жизни, дружба, братство, выбор профессии.

Отличительные особенности программы: Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои умения, навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь.

Адресат программы: программа актуальна для обучающихся 8-17 лет, принимаются все желающие, не имеющие ограничений по здоровью. Набор детей в объединение дополнительного образования свободный и осуществляется на

добровольной основе. Количество обучающихся в группе меняется по мере вступления детей в объединение, численный состав группы от 5 до 8 человек.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в период
1 учебный год 2025-2026	1 академический час	1	1	34	34

Продолжительность занятия - 1 академический час (продолжительность 1 академического часа – 45 мин.) Режим занятий – 1 раз в неделю

Объем программы: 34 часа.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: групповая, индивидуальная.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Предметные:

- воспитывать высокую гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- учить историю страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, о выдающихся людях «малой» Родины;

- развивать ответственность, принципы коллективизма, систему нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формировать положительную мотивацию к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- учить историю Вооруженных Сил РФ и Устава ВС, дни воинской славы и памятные даты России;

- знакомить с видами оружия массового поражения и способами защиты, готовить к профессиональной деятельности и воинской службе;

- укреплять физическую выносливость;

- приобщать к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- учить основным элементам строевой подготовки.

Метапредметные:

- развивать духовно и физически;

- развивать волевые и морально-этические качества личности.

Личностные:

- формировать активную жизненную позицию;

- формировать лидерские качества, развивать творческие способности;

- формировать устойчивый интерес к спорту и здоровому образу жизни;

- воспитывать любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;

- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России;

- воспитывать морально-волевые качества: волю, решимость, смелость, ловкость, самодисциплину, чувства взаимопомощи и коллективизма;

- воспитывать гражданскую позицию;

- воспитывать гражданина, способного противостоять негативным явлениям.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. История России и родного края, включая историю Вооруженных сил Российской Федерации		8	5	3	
1.1.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ	1	1	-	Устный опрос, беседа
1.2.	От Древней Руси к современной России	2	1	1	Устный опрос, беседа
1.3.	История открытия и освоения Сахалин и Курильских островов.	2	1	1	Устный опрос, беседа. Практическая работа
1.4.	Ключевые сражения военной истории России.	1	1	-	Беседа
1.5.	Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов	2	1	1	Устный опрос, беседа. Практическая работа
Раздел 2. Физическая подготовка (с элементами строевой подготовки)		11	-	11	
2.1.	Общефизическая подготовка	6	-	6	Сдача нормативов по физической подготовке
2.2.	Строевая подготовка	2	-	2	Практическая работа
2.3.	Лыжная подготовка	3	-	3	Сдача нормативов по физической подготовке.
Раздел 3. Огневая подготовка		8	2	6	
3.1.	История развития отечественного оружия	1	1	-	Устный опрос, беседа
3.2.	Тактико-технические характеристики стрелкового оружия (АК-74, РПК-74, ПМ-9мм, ПЯ-9мм)	2	1	1	Устный опрос, беседа
3.3.	Техника стрельбы из пневматической винтовки. Выполнение учебных стрельб	3	-	3	Контрольно-практическое занятие
3.4.	Техника стрельбы из пневматического	2	-	2	Контрольно-

	пистолета. Выполнение учебных стрельб				практическое занятие
Раздел 4. Информационно-технический		6	3	3	
4.1.	Информационная безопасность. История развития и область применения квадрокоптеров	1	1	-	Контрольный опрос, тестирование
4.2.	Изучение строения летательного аппарата. Настройка аппаратуры управления	2	1	1	Контрольный опрос, контрольное задание
4.3.	Техника безопасности полетов. Тренировочные полеты, первые учебные полеты. Разбор полетных ситуаций	3	1	2	Контрольный опрос, контрольное задание
5.	Итоговая аттестация	1	-	1	Защита проекта
	ИТОГО:	34	10	24	

Содержание учебного плана

Раздел 1. История России и родного края, включая Историю создания Вооруженных сил Российской Федерации

1.1. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

Теория: История создания, направление деятельности, основные цели и задачи, структура Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

1.2. От Древней Руси к современной России

Теория: Древняя Русь. Московское государство. Реформы Ивана Грозного. Смутное время. Реформы Петра Великого. Правление Александра I и Николая II. Великая Октябрьская социалистическая революция. Советский Союз. Российская Федерация.

Практика: Практическая групповая работа. Презентация проекта (на выбор) «Исторические личности» (Владимир Красно Солнышко, Александр Невский, Петр 1, Ленин В.И., Сталин И.В., Путин В.В.)

1.3. История открытия и освоения о. Сахалин и Курильских островов

Теория: История открытия Сахалинской области. Сахалинская область сегодня. Открыватели и исследователи острова Сахалин и Курильских островов (И.Ф. Крузенштерн, Ж.Ф. Лаперуз, Г.И. Невельской).

Практика: Творческая работа. Иллюстрация любимого географического места в Сахалинской области, с объяснением:

- Почему выбран данный объект?
- Что особенного в этом месте по-моему мнению?
- Какую историческую и культурную ценность имеет объект?

1.4. Ключевые сражения военной истории России

Теория: Невская битва. «Ледовое побоище». Куликовская битва. Реформы Петра Великого по созданию армии и флота. Отечественная война 1812 года.

Вооруженные Силы России в войнах второй половины XIX и первой половины XX вв. Вооруженные Силы СССР в период 1918-1941 гг. Создание Красной Армии. Вооруженные Силы СССР в Великой Отечественной войне. Афганская война. Чеченские войны. Специальная военная операция.

1.5. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов

Теория: остров Сахалин и Курильские острова периода 1904-1945 гг. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов (50-я параллель Сахалина, действие морского десанта в портах Торо (г. Шахтёрск), Эсутору (г. Углегорск), Маока (г. Холмск), Хонто (г. Невельск). Бои в Тойёхара (г. Южно-Сахалинск), Рудака (г. Анива), Отомари (г. Корсаков).

Практика: Подвиг крейсера «Новик». Герои-освободители Южного Сахалина и Курильских островов (Буюклы А.Е., Вилков Н.А., Гнечко А.Р., Ильичёв П.И., Кот В.А., Пономарёв Д.Г., Почтарёв Т.А., Савушкин С.А., Светецкий Г.Г., Сидоров П.Н., Смирных Л.В., Юдин С.Т.). Видеоролики. Встреча с ветеранами войны (дети войны).

Раздел 2. Физическая подготовка (с элементами строевой подготовки)

2.1. Общефизическая подготовка

Практика: Техника безопасности при выполнении упражнений. Разминочные упражнения (наклоны влево-право, круговые наклонные движения туловищем и головой, ходьба по кругу с подъемом колен, в полуприсяде, на носках, на пятках; укрепляющие упражнения (для рук и плеч: отжимание, берпи; для ног: приседания, прыжки на одной ноге; для пресса: скручивание, пружинка, пережат; для спины: лодочка, планка); упражнения для выработки скоростно-силовых качеств, выносливости (спокойный бег в течении 3-5 минут; бег в среднем темпе по пересеченной местности - 500 метров; бег на скорость - 50 метров, челночный бег 3x10м.).

2.2. Строевая подготовка

Практика: Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Отставить», «По порядку (на первый-второй) рассчитайся», «Головные уборы – снять (надеть)». Движение строевым и походным шагом; выход из строя; подход к начальнику и возвращение в строй; движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

2.3. Лыжная подготовка

Практика: Техника безопасности при катании на лыжах, обслуживание и подготовка инвентаря. Обучение способам передвижения на лыжах классическим (коньковым) ходом с палками и без палок. Обучение совершению поворотов разными способами, выполнение спусков со склонов. Передвижение на лыжах на 500 метров, на 1000 метров, 1500 метров.

Раздел 3. Огневая подготовка

Наименование тем и количество учебных часов данного курса является индивидуальной для каждой организации (связано с наличием материально-технической базы).

Изучение материальной части оружия и стрельбы из него могут проводиться в иной последовательности, чем указано в плане в виду наличия тех или иных типов вооружения. Например, во время летних учебных сборов на базе войсковых частей. Особое внимание на любых занятиях, в т.ч. и при изучении учебного оружия и охолощенных боеприпасов, следует уделять соблюдению правил техники безопасности.

3.1. История развития отечественного оружия

Теория: История создания оружия в России. Развитие и совершенствование оружия в XX веке. Виды вооружения и введение его на вооружение русской армией. Советские и российские оружейные конструкторы (Мосин С.И., Дегтярёв В.А., Калашников М.Т.)

3.2. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия (АК-74, РПК-74, ПМ – 9 мм, ПЯ - 9 мм)

Теория: Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Практика: Последовательность неполной разборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

3.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Выполнение учебных стрельб

Практика: Подготовка винтовки к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.

3.4. Техника стрельбы из пневматического пистолета. Выполнение учебных стрельб

Практика: Стойки, хваты и перемещения при обращении с короткоствольным оружием (пистолетом). Техника безопасности при обращении с пневматическим пистолетом. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.

Раздел 4. Информационно-технический

Наименование тем и количество учебных часов данного курса является индивидуальной для каждой организации (связано с наличием материально-технической базы).

4.1. Информационная безопасность

Теория: Безопасность при работе в Интернете. Законы о защите личных данных в Интернете. Защита персональных данных детей. Конфиденциальность и причины ее соблюдения в Интернете. Какие угрозы подстерегают в сетевых играх. Сетевой этикет. Правила поведения в коллективе/Сетевой этикет. Правила при общении в Интернете, чтобы не навредить себе. История развития и область применения квадрокоптеров. Что такое БПЛА. История создания, разновидности, применение беспилотных летательных аппаратов в прошлом, в наше время, в ближайшем будущем. Виды квадрокоптеров.

4.3. Изучение строения летательного аппарата. Настройка аппаратуры управления

Теория: Знакомство с квадрокоптером. Изучение компонентов квадрокоптера. Рассмотрение возможных неисправностей квадрокоптера и путей устранения неисправности.

Практика: Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, изучение компонентов, отработка полученных знаний по подготовке квадрокоптера. Настройка и подключение аппаратуры.

4.3. Техника безопасности полетов. Тренировочные полеты, первые учебные полеты. Разбор полетных ситуаций

Теория: Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации квадрокоптеров. Теоретические знания по взлету, полету вперед, назад влево, вправо, зависанию в воздухе, а также по изменению высоты. Разбор полетных ситуаций.

Практика: Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, получение первичного опыта управления квадрокоптером. Развитие навыков управления, подготовки и настройки квадрокоптера. Обучение взлету, посадке, удержанию высоты. Отработка прямолинейного полета. Полеты по заданной траектории. Полеты с изменением траектории.

4.3. Техника безопасности полетов. Тренировочные полеты, первые учебные полеты. Разбор полетных ситуаций

Теория: Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации квадрокоптеров. Теоретические знания по взлету, полету вперед, назад влево, вправо, зависанию в воздухе, а также по изменению высоты. Разбор полетных ситуаций.

Практика: Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, получение первичного опыта управления квадрокоптером. Развитие навыков управления, подготовки и настройки квадрокоптера. Обучение взлету, посадки, удержанию высоты. Отработка прямолинейного полета. Полеты по заданной траектории. Полеты с изменением траектории.

5. Итоговая аттестация

Теория: Защита проекта

Темы проекта

1. «Нам есть чем гордиться!»;
2. «Сила русского оружия»;
3. «Собирательный образ русского воина»;
4. «Роль простого народа в период военного положения»;
5. «Русско-японская война 1904-1905 гг.»
6. «Пятидесятая параллель»;
7. «Помним победителей» (герои, освободившие Сахалин и Южные Курилы от японских милитаристов).

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- демонстрируют высокую гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- знают историю страны и военно-исторического наследия Отечества, краеведение, о выдающихся людях «малой» Родины;
- развиты ответственность, принципы коллективизма, система нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- сформирована положительная мотивация к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- знают историю Вооруженных Сил РФ и Устава ВС, дни воинской славы и памятные даты России;
- различают виды оружия массового поражения и способы защиты, готовы к профессиональной деятельности и воинской службе;
- демонстрируют физическую выносливость;
- интересуются военно-техническими знаниями и техническим творчеством;
- знают основные элементы строевой подготовки.

Метапредметные:

- развиты духовно и физически;
- развиты волевые и морально-этические качества личности.

Личностные:

- сформирована активная жизненная позиция;
- демонстрируют лидерские качества, развиты творческие способности;
- сформирован устойчивый интерес к спорту и здоровому образу жизни;
- демонстрируют любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- демонстрируют уважение к культурному и историческому прошлому России;
- демонстрируют морально-волевые качества: волю, решимость, смелость, ловкость, самодисциплину, чувства взаимопомощи и коллективизма;
- демонстрируют активную гражданскую позицию; способны противостоять негативным явлениям.

При оценке эффективности данной Программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание и поведение обучающихся.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
1 учебный год 2025-2026	01.09.2025	24.05.2026	34	34	34	1/1 очно

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование, соответствующее социально-гуманитарной направленности и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в соответствии с Приказом Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н

2.2. Условия реализации программы **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения:

Инструменты и оборудование

- Флаг Российской Федерации (стандартного размера)
- Флаги видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации
- Символика «ЮНАРМИИ»
- Средства оказания первой медицинской помощи: аптечка, шины, носилки, резиновый жгут, бинты

• Средства индивидуальной защиты: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки

- ОЗК (общевойсковой защитный комплект)
- Учебный манекен для проведения сердечно-легочной реанимации
- Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения
- Масса-габаритные макеты АК-74 М
- Пневматические винтовки МР-512
- Газобаллонный пневматический пистолет
- Ручные учебные гранаты
- Туристическое снаряжение и оборудование:
- Вербка для вязания туристических узлов
- Карта
- Компас
- Палатки
- Рюкзак

Спортивное снаряжение и оборудование

- Маты-татами «Ласточкин хвост»
- Мячи: футбольный, баскетбольный, волейбольный
- Лыжи с креплениями, ботинками и палками на весь состав обучающихся
- Инвентарь для лыж
- Секундомер

Форма

- Форма юнармейца
- Спортивная форма по сезону

- Полевая форма (масхалат)

Технические средства

- Персональный компьютер для педагога
- Мультимедийный проектор, настенный экран
- Экранно-звуковые пособия (видеофильмы по темам программы, тематические слайд-презентации)

Информационно-методическое обеспечение

В соответствии с возрастными особенностями обучающихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством педагога, что требует от детей общения друг с другом и педагогом.

Учебное занятие по данной программе состоит из теоретической и практической части. Темы завершаются практической работой, что способствует лучшему усвоению теоретического материала. Практические работы одновременно являются формой оценивания промежуточного результата реализации программы.

В процессе реализации программы используются образовательные технологии личностно-ориентированного обучения, учебной дискуссии. В течение года обучающиеся могут принимать участие в различных тематических мероприятиях (День Победы, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта и др.), экскурсиях (музей, выставка и др.) Такие формы проведения занятий позволяют качественнее реализовывать воспитательные задачи: способствуют воспитанию уважительного отношения как к старшим по возрасту, так и к своим сверстникам, к мнению другого, повышают способности обучающегося к общению с другими в атмосфере доброжелательности. Участие в конкурсных мероприятиях (конференциях, соревнованиях и др.) различного уровня способствует развитию целеустремленности, ответственности, коммуникативных навыков. В процессе выполнения практических работ происходит обсуждение. Практические работы могут выполняться как индивидуально, так и командой из 2-4 человек. В рамках воспитательной работы планируются следующие формы мероприятий: конкурсы, викторины, выступление агитбригады, экскурсии.

2.3. Формы аттестации

Диагностика – это определение особенностей развития ребенка, сформированности определенных качеств, соответствия уровня развития умений, навыков и личностных качеств возрастным нормам. Средствами диагностики являются наблюдение за детьми, беседа и т.д., используются такие методы как наглядные (демонстрация иллюстраций), словесные (инструкции, пояснения), практические (выполнение практического задания). Диагностика проводится с целью оценивания их индивидуальных способностей и возможностей, чтобы оптимальным образом выстроить взаимодействие с каждым на занятии. Мониторинг проводится в режиме работы педагога с детьми, в мае – итоговая

диагностика для отслеживания достижений планируемых результатов по программе.

Мониторинг личностного развития осуществляется с использованием методов педагогического наблюдения, тестового отслеживания пяти блоков оцениваемых параметров: мотивационного, познавательного, эмоционального, коммуникативного, творческого. При этом имеется в виду следующее наполнение оцениваемых параметров:

- мотивация к занятиям – активность ребёнка на занятии (проявление инициативы, самостоятельности); интерес к занятию (позитивное отношение, его личностная значимость для ребёнка, заинтересованность в получении новых знаний); устойчивое эмоциональное состояние;

- познавательная активность – прочное усвоение нового материала (оригинальное решение, умение выделить главное); умение логично и систематично излагать свои мысли; произвольность психических процессов; развитие мышления, речи; умственная работоспособность, освоение темпа занятия;

- эмоциональная сфера – эмоциональное проявление (умение сочувствовать, сопереживать, живо реагировать); целеустремлённость (собранность, организованность, стремление преодолевать трудности, настойчивость в достижении целей);

- коммуникативность – взаимодействие с педагогами (культура общения с взрослыми, установление адекватных ролевых отношений, проявление уважения); взаимодействие со сверстниками (установление дружеских отношений, участие в коллективных мероприятиях, умение разрешать конфликты, организаторские способности); соблюдение социальных и этических норм; поведенческая саморегуляция; активность и независимость; отношение к значимой деятельности; отношение к себе; творческий потенциал – сформированность и развитие (творческие проявления в различных видах жизнедеятельности, способность к созданию нового продукта, широта ориентировки в окружающем мире).

2.4. Оценочные материалы

Одним из главных способов проверки достигнутых результатов является мониторинг качества образовательной подготовки и личностного развития обучающегося. Оценка теоретических знаний, практических умений и навыков, обучающихся по теории и практике проходит по трем уровням: высокий, средний, низкий.

Низкий уровень обучения:

- устойчивая мотивация только в некоторой части занятия;
- отказ выполнять некоторые самостоятельные задания;
- низкая скорость принятия решений.

Средний уровень обучения:

- положительная мотивация к занятию;
- испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий;
- средняя скорость принятия решений.

Высокий уровень обучения:

- устойчивая мотивация к занятиям;

- активность и увлеченность при выполнении заданий;
- творческий подход к выполнению всех заданий, упражнений, изученных за определенный период обучения;
- высокая скорость решений.

2.5. Список литературы

Список используемой литературы для педагога

1. Алиева, С. А. Психолого-педагогические предпосылки воспитания патриотизма у детей младшего школьного возраста [Текст] // Начальная школа. – 2014. – № 9. – С. 17-20.
2. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. – 224 с.
3. Даурцев, К. В. Современная начальная военная подготовка. Учебно-методические материалы. – Москва : 2018.
4. Копытина, О. И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учебно-методическое пособие / О. И. Копытина, М. Л. Самойлова. – Курган : Курганский государственный университет, 2011. – 115 с.
5. Лутовинов, В. И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – Москва : АНО СПО «СОТИС», 2018 – 128 с.
6. Николаев, О. С. Использование российских воинских традиций в военно-патриотическом воспитании учащихся / О. С. Николаев. — Текст: непосредственный // Педагогика: традиции и инновации: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). — Челябинск : Два комсомольца, 2012. — С. 93-94.
7. Панафидина, Т. В. Современные технологии воспитательной работы / Т. В. Панафидина. – Волгоград : Учитель, 2009. - 233 с.
8. Развитие патриотизма в России XXI века: концепция, программа и практика патриотического воспитания молодых граждан России / Под ред. В.И. Луговиновой [Текст]. – Москва : Гардарики, 2012. – 330 с.
9. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – Москва : Военное издательство, 1991.
10. Устав внутренней службы ВС РФ. – Москва : Военное издательство, 1994.
11. Шапкин, П. С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – Москва : ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

Список используемой литературы для обучающихся и родителей

12. Бунов, В. Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. – Москва : АСТ, 2005.
13. Садикова, Н. Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания. – Минск : Современный литератор, 2002.

14. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – Москва : Воениздат, 1994.

Интернет-ресурсы:

15. Азбука безопасности / Сайт предназначен для детей, юношества, взрослых. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://azbez.com/safety/internet>

16. Информационные технологии в патриотическом воспитании обучающихся. «Академия педагогических проектов Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://педпроект.рф/пожидаева-т-с-доклад/>

17. Материалы издательского дома «1 сентября». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://my.1sept.ru/>

18. Методика воспитательной работы в детском лагере. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/585/30676.php>

19. Педагогическая диагностика в лагере. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/79/081/67590.php>

20. Положение о воспитанниках ВПЦ «Вымпел». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.впцвымпел.рф/images/doc/pravovie/polozhenie-o-vospitannikah-vpc-vympel.pdf>;

21. Положение о вручении василькового берета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.впцвымпел.рф/images/doc/pravovie/Polochenie_o_vruchenii_vas_bereta.df;

22. Проект Министерства Просвещения РФ «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dop.edu.ru/article/27148/proekt-kontseptsii-razvitiya-dopolnitelnogoobrazovaniya-detei-do-2030-goda>;

23. Программа воспитания школьников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/28/programma-vospitaniya-shkolnika-shchurkovoy-ne>;

24. Психологические особенности подросткового возраста. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/psihologicheskie-osobennosti-podrostkovogo-vozrasta-2553463.html>.

25. Профилактика интернет-рисков: методические рекомендации для педагогов и родителей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/3-Razvitie-ustojchivosti-k-internet-riskam.pdf>

26. ЦЕНТР БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА В РОССИИ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.saferunet.ru/>

Электронные ресурсы

27. Обобщенный банк данных «Мемориал» <http://obd-memorial.ru/html/default.htm>

28. Официальный сайт Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества <http://rf-poisk.ru>

29. Официальный сайт Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр) <https://www.rosvoenentr-rf.ru/>

30. [Победа. 1941-1945 - фотоматериалы](https://victory.rusarchives.ru/) <https://victory.rusarchives.ru/>

31. Российская государственная детская библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rgdb.ru/>

32. Сайт Музея Великой Отечественной войны <http://www.poklonnayagora.ru>.

33. Сайт Президент России - гражданам школьного возраста <http://детям.президент.рф/>

2.6. Приложения

Приложение 1

Норматив по неполной разборке АК-74 (норматив № 13)

Вид оружия – автомат АК-74.

Условия выполнения норматива:

1. Автомат лежит на столе (чистой подстилке) дульной частью вперед, а ручной пулемет установлен на сошку дульной частью влево. У автомата (ручного пулемета) магазин пристегнут.

2. Обучающийся находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Порядок выполнения норматива.

Руководитель занятия подает команду: «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ».

При выполнении неполной разборке автомата (ручного пулемета) обучающийся отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике.

Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, дульный тормоз-компенсатор (у пулемета – пламегаситель), крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой.

Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучающегося «ГОТОВО».

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13:

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 15 сек.

«хорошо» - 17сек.

«удовлетворительно» - 19 сек.

Приложение 2

Норматив по сборке автомата АК-74 после неполной разборки (норматив № 14)

Вид оружия – автомат АК-74.

Условия выполнения норматива:

1. Оружие разобрано. Части и механизмы автомата (пулеметов) аккуратно разложены на столе (чистой подстилке) в порядке разборки и не касаются друг друга.

2. Обучающийся находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Порядок выполнения норматива.

1. Руководитель занятия подает команду: «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ».
2. При выполнении сборки после неполной разборки автомата (ручного пулемета) обучающийся последовательно выполняет все операции в обратном порядке.
3. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучающегося «ГОТОВО».

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 14:

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 25 сек.

«хорошо» - 27сек.

«удовлетворительно» - 32 сек

Приложение 3

Контрольные нормативы за выполнение упражнения по спортивной стрельбе из пневматической винтовки

Условия:

- цель – спортивная с кругами мишень «П», на 10 м и 5 м;
- расстояние до цели – 10 м или 5 м (в зависимости от мишени);
- количество пуль – 6 (3+3) шт., (три пробных выстрела и три зачетных);
- время на стрельбу – неограниченное;
- положение – сидя, с руки.

Оценка:

- «отлично» – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;
- «хорошо» – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;
- «удовлетворительно» – выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.