

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШЕБУНИНО ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ ДЕМИНА ИВАНА ЕГОРОВИЧА»
НЕВЕЛЬСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

20.05.2025

с.Шебунино

№137а-ОД

Об итогах мониторинга
тематических планов
внеурочной деятельности
по функциональной грамотности

В 2024-2025 учебном году в рамках внеурочной деятельности 11 часов (по 1 часу в неделю в каждом классе) были направлены на формирование и развитие функциональной грамотности, осуществляли внеурочную деятельность классные руководители:

- 1) «Читательская грамотность» - 1 класс, 2 обучающихся, классный руководитель Карепанова Е.А.
- 2) «Финансовая грамотность» - 2 класс, 7 обучающихся, классный руководитель Копорушкина М.В.
- 3) «Финансовая грамотность» - 3 класс, 2/1 обучающихся, классный руководитель Чоара Г.Н.
- 4) «Финансовая грамотность» - 4 класс, 3 обучающихся, классный руководитель Уткина С.с.
- 5) «Финансовая грамотность» - 5 класс. 8 обучающихся, классный руководитель Полищук Л.А.
- 6) «Финансовая грамотность» - 6 класс, 2/1 обучающихся, классный руководитель Пилипенко А.И.
- 7) «Финансовая грамотность» - 7 класс, 8 обучающихся, классный руководитель Бороухина Т.Я.
- 8) «Финансовая грамотность» - 8 класс, 5 обучающихся, классный руководитель Мишукова И.Ю.
- 9) «Финансовая грамотность» - 9 класс, 5 обучающихся, классный руководитель Ларькина И.В.
- 10) «Финансовая грамотность» - 10 класс, 5 обучающихся, классный руководитель Ширнина А.В.
- 11) «Финансовая грамотность» - 11 класс, 3 обучающихся, классный руководитель Степанов А.А.

В ходе мониторинга были проанализированы все тематические планы внеурочной деятельности по функциональной грамотности. Наиболее полно представлены следующие виды функциональной грамотности во внеурочной деятельности: читательская и финансовая, что соответствует потребностям обучающихся и приоритетам образовательной политики. Все тематические планы соответствуют требованиям ФГОС в части формирования функциональной грамотности, используется развитие критического мышления, компетентный подход, интеграция реальных жизненных ситуаций, смысловое чтение. Тематика, формы и методы работы соответствуют возрастным

особенностям и интересам обучающихся. Содержание занятий по финансовой грамотности имеет практическую направленность, связано с реальными жизненными ситуациями, которые могут возникнуть у обучающихся в будущем. Методическое обеспечение представлено разнообразным дидактическим материалом. На занятиях используются современные технологии. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности тесно взаимосвязана с учебными предметами.

Обучающиеся школы в марте-апреле 2025 года на платформа Учи.Ру участвовали в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству: 6 обучающихся получили диплом победителя (11,5 %), похвальную грамоту – 16 обучающихся (30,7 %), сертификат участника – 30 обучающихся (57,8 %). Данный результат свидетельствует об эффективности формирования функциональной грамотности (финансовой грамотности) в школе.

На основании вышеизложенного,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Педагогам, осуществляющим внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности:

1.1. при составлении тематических планов использовать возможности конструктора рабочих программ (Единое содержание общего образования, edsoo.ru);
1.2. активно внедрять в образовательный процесс возможности таких ресурсов, как Учи.Ру, РЭШ, Яндекс.Учебник, ЯКласс.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить Бочкину Т.В., заместителя директора по ВР.

Директор школы:

А.В.Погорелов

С приказом ознакомлен(а):

Т.В.Бочкина