

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШЕБУНИНО ИМЕНИ
ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ ДЕМИНА ИВАНА ЕГОРОВИЧА»
НЕВЕЛЬСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2024/2025 учебный год

2025 г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Шебунино имени полного кавалера ордена Славы Демина Ивана Егоровича» Невельского района Сахалинской области. Сокращенное наименование МБОУ "СОШ с. Шебунино имени полного кавалера ордена Славы Демина И.Е." (далее - Школа)

Юридический адрес: 694761, Сахалинская область, с. Шебунино Невельского района, ул. Горная, д. 28.

Фактический адрес: 694761, Сахалинская область, с. Шебунино Невельского района, ул. Горная, д. 28.

Государственный статус: тип «Бюджетное учреждение», вид «Средняя общеобразовательная школа» по программам дошкольного образования (для детей с 2 летнего возраста), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования принятые к реализации по решению Педагогического совета школы.. Лицензия на право ведения образовательной деятельности за № 63-III получена 12.08.2014 г., государственная аккредитация пройдена 03.08.2015 г. Срок действия до 26.12.2025 г.

Деятельность средней общеобразовательной школы с.Шебунино в 2024/2025 учебном году была направлена на реализацию ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основных направлений Концепции модернизации российского образования и реализацию программы развития школы с учетом послания президента РФ «Наша новая школа», ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Миссия школы: развитие, воспитание и обучение духовно-нравственной личности.

Цель: формирование духовно-нравственной и здоровой личности.

Приоритетными задачами учебного года явились:

- воспитать личность, адаптированную к жизни в социуме;
- развивать ценностные ориентации и нравственные идеалы, творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальные способности и здоровый образ жизни детей.

Вся деятельность школы – педсоветы, методическая и воспитательная работа, заседания Методического совета, семинары, совещания, административный контроль были направлены на решение поставленных задач.

В 2024/2025 учебном году (на конец года) в школе обучалось 52 человека, из них в начальной школе 15 учащихся, в основной школе 29 учащихся, в 10-11 классах 8 обучающихся. Два выпускников школы сдали экзамены и получили аттестаты государственного образца (приложение №1). Директор школы Погорелов А.В., заместитель директора по ВР Бочкина Т.В., социальный педагог Мишукова И.Ю., методист дошкольных групп Хабибулина Е.Е.

В этом учебном году работали 23 педагога, из них два учителя по внешнему совместительству. С высшим образованием – 17 человек (73,9 %), с средним специальным образованием – 6 человек (26,1 %).

Высшую квалификационную категорию имеет 4 педагога (17,4 %), первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (47,8 %), соответствие занимаемой должности – 7 (30,5 %), 1 (4,3 %) учителей без категории (вновь прибывшие учителя, работающие в школе первый и второй год).

Имеют награды: Погорелова Е.В., награждена грамотой МО РФ, Погорелов А.В. удостоен звания «Почетный работник общего образования РФ», награжден грамотой Министерства Просвещения, Бороухина Т.Я., награждена грамотой Министерства Просвещения РФ (приложение №2 кадровый состав). Председатель Управляющего совета Матюшенко Н.В. Адрес школьного сайта: soshebunino.gosuslugi.ru
Контактный телефон: 8 4243694423

В 2020 году по результатам независимой экспертной оценки МБОУ "СОШ с.Шебунино" включено в ЕДИННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ВЕДУЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В 2020 году в рамках Федерального проекта современная школа национального проекта "Образование" на базе МБОУ "СОШ с.Шебунино" создан центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

В 2023 году педагог школы Мищенко Е.И. стала победителем регионального этапа "Учитель года 2023" в номинации "Лучший учитель дефектолог", лауреатом Всероссийского этапа "Учитель года 2023" г. Москва.

Особенности образовательного процесса

Работа регулировалась локальными актами школы, разработанными в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и законодательством РФ.

Школа закончила работать по программе развития «Школа полного дня». В результате сформировано образовательное и социокультурное пространство на основе взаимодействия с клубом «Горняк», сельской библиотекой и другими предприятиями, находящимися на территории сельского поселения

Одним из важнейших факторов, оказавших положительное влияние на результаты работы школы, можно считать профессиональное мастерство учителей, распределение функциональных обязанностей, направлений в руководстве школой, обеспечение единства в анализе и планировании всех направлений учебно-воспитательного процесса, осуществление внутришкольного контроля с правилами и нормами данной управленческой функции, оказание методической и консультативной помощи отдела образования по образовательной деятельности, по созданию и использованию нормативно-правовой базы, работе с документацией.

Методическая работа

Методическая работа МБОУ СОШ с. Шебунино в 2024-2025 учебном году осуществлялась по плану, утверждённому директором школы, и была направлена на реализацию Программы развития МБОУ СОШ с.Шебунино на 2022-2027 годы.

Ведущую роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу педагогического коллектива, создаёт условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода к сотрудничеству и партнёрству в отношениях с коллегами и обучающимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приёмы и формы обучения. Работа методического совета проходила в

соответствии с Положением о методическом совете и планом методической работы школы на 2024-2025 учебный год. Все формы работы методического совета имели практико-ориентированную направленность. В состав методического совета входили 3 педагога школы:

На заседаниях методического совета школы рассматривались следующие вопросы:

- согласование рабочих программ предметов, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации и методических рекомендаций;
- анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- внутренняя и внешняя система оценки качества образования;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- самоанализ – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога;
- функциональная грамотность обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся и др.

Большое внимание уделялось изучению нормативно-правовых документов, методических рекомендаций.

В целях наибольшего вовлечения педагогов в творческий инновационный поиск, создания атмосферы успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма педагогические работники школы принимали активное участие в разнообразных методических мероприятиях:

1.Семинары:

- «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновлённых ФОП и ФГОС: проблемы и решения»

2.Практикумы:

- а) Организация работы а АИС «Сетевой город»
- б) Организация работы в «Сферум»

3.Методическая неделя:

«Учимся вместе»

4.Консультации:

- а) Рабочая программа
- б) Адаптированная рабочая программа
- в) Школьная документация
- г) Единые требования к проведению письменных работ по предметам
- д) Организация домашней работы

5. «Круглый стол»:

«Лучшие практики формирования метапредметных результатов обучающихся»

6. Предметные недели:

- а) Неделя химии, биологии и географии
- б) Неделя истории и обществознания
- в) Неделя русского языка и литературы
- г) Неделя английского языка
- д) Неделя математики, информатики и физики
- е) Неделя труда (технологии), физической культуры и ОБЗР
- ж) Неделя ИЗО и музыки

Методический совет в своей деятельности ориентировался на организацию методической помощи учителям. Все формы работы методического совета имели практико-ориентированную направленность.

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно курсовая подготовка педагогов идёт в соответствии с перспективным планом и осуществляется на 100 %. Помимо обязательных курсов повышения квалификации, которые педагоги проходят 1 раз в 3 года, педагоги школы обучаются на проблемных курсах-семинарах, тематика которых отвечает их профессиональным запросам и актуальным задачам современного образования.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый педагог работал над интересующей его методической темой. Все темы имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения.

Копорушкина М.В., учитель начальных классов, принимала участие в составе муниципального предметного жюри на муниципальном этапе по проверке олимпиадных работ, Мищенко Е.И., учитель-логопед, входила в состав экспертной группы I областного Чемпионата команд педагогов дошкольных образовательных организаций, подготовила и провела стратегическую сессию «Строим школу Минпросвещения России: успешные практики» в рамках межрегионального образовательного форума «Дни образования и науки на Алтае», получила экспертное заключение на учебно-методический комплект «НЕ прописи» (методическое пособие для педагогов, домашний тренажёр для детей 5-7 лет, чек-лист с видеопражнениями). Скотников Т.А., учитель физической культуры, провёл мастер-класса по теме «Выполнение техники самбо (страховка и самостраховка) на уровне начального общего образования» в рамках ДПП ПК «Содержание методика проведения занятий по программе модуля «Самбо» учебного предмета «Физическая культура», провёл открытое занятие по самбо в рамках РМО, посвящённое Всероссийскому Дню самбо. Ширнина А.В., учитель математики, на образовательной платформе Учи.ру в рамках программы «Активный учитель» стала экспертом в онлайн-образовании, вошла в топ-5 учителей Сахалинской области, использующих современные технологии обучения (заняла 5 место) по итогам 2024-2025 учебного года.

В 2024-2025 учебного года педагогические работники активно повышали свою квалификацию через вебинары, конференции, «круглые столы», онлайн-уроки, семинары.

КПК		Обобщение, распространение опыта		Публикации		Конкурсы		Семинары, вебинары, конференции	
2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
100%	100%	13%	22%	31%	11%	7%	33%	100%	100%
16	18	2	4	5	2	1	6	16	18

В незначительной степени повысилась активность педагогического коллектива в распространении педагогического опыта, участии в конкурсах. По сравнению с 2023-2024 учебным годом снизилось участие в публикациях в педагогических сообществах, повышение профессионального уровня через различные формы и КПК осталось на прежнем уровне.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлена страница на сайте школы по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников призвана не только повышать профессиональный уровень конкретного педагога, выявлять уровень соответствия его профессиональной деятельности, присвоенной ранее квалификации, но и стимулировать к дальнейшему личностному и профессиональному росту. Для эффективной организации данной процедуры в школе организованы формы методической работы с педагогами, основное предназначение которых связано с выявлением и раскрытием личностного и профессионального потенциала работника образовательного учреждения. К таким формам относятся:

1.Разработка портфолио педагога (оценка результативности освоения образовательных программ, оценка результативности профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей, мониторинг результативности личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, мониторинг результативности деятельности в профессиональном сообществе);

2.Проведение индивидуальных консультаций, которые педагог получает с учётом собственных профессионально-личностных проблем;

3.Организация методической помощи при подготовке педагога к аттестации и др.

В 2024 – 2025 учебном году всего на аттестацию вышли 4 педагога: 1 – на высшую квалификационную категорию (подтверждение), 3 – на соответствие занимаемой должности (2 – подтверждение, 1 – впервые). Аттестация всех педагогических работников прошла успешно.

- **Курсы повышения квалификации** – 23 педагога (100 %)

- **Переподготовка** - 2 человека (8,7 %)

Имеют награды: 4 педагога:

Работа с одарёнными детьми

На протяжении всего учебного года велась работа с одарёнными детьми. Это одно из приоритетных направлений работы школы. Педагог-психолог Е.Е.Хабибулина провела психодиагностику по выявлению одарённых детей. В ней приняло участие 55 обучающихся 1-11 классов. Результаты диагностики показали, что в школе есть одарённые дети по трём направлениям – интеллектуальное, творческое, спортивное.

Традиционной формой для мотивированных и талантливых детей является олимпиада. Обучающиеся школы приняли участие в проведении школьного этапа. Победители и призёры школьного этапа участвовали в районных предметных олимпиадах.

РЕЗУЛЬТАТ:

Силявкин Леонид, обучающийся 10 класса, – призёр муниципального этапа ВсОШ по экологии (учитель Бороухина Т.Я.).

Обучающиеся школы приняли участие в различных состязаниях для одарённых детей: диктанты, марафоны, конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, ВКС, различные

олимпиады, конкурсы, марафоны образовательной онлайн-платформы Учи.ру, спортивные соревнования.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
100%	100%

Количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом остались на прежнем уровне. Качественные показатели в соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах ухудшились.

Качество образования

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует правильно организованный внутришкольный контроль. ВШК был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы ВШК помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе и выявить слабые и сильные стороны в работе того или иного педагога. Задача ВШК – найти систему мер по ликвидации педагогических неудач.

ВШК осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Контроль за эффективностью методической работы осуществлялся постоянно и своевременно. Итоги контроля сопровождались соблюдением его основных принципов – научности, объективности, цикличности и плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС школы, в приказах директора, в справках и отчётах.

В этом учебном году были проведены как внешние мониторинговые мероприятия, так и внутренние. Это участие в мероприятиях по независимой оценке учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку и математике, участие в проведении диагностических работ по предметам русский язык, математика и биология за курс среднего общего образования, проведение тренировочных экзаменов в 9 классе по обязательным предметам и предметам по выбору, участие в ВПР обучающихся 4, 5-8 и 10 классов, мониторинг сформированности функциональной грамотности в 8 и 9 классах. Также проводилась исследовательская деятельность. Она была направлена на изучение вопросов адаптации обучающихся 1,5,10 классов. В исследовательскую деятельность были вовлечены классные руководители Карепанова Е.А., Полищук Л.А., Ширнина А.В. Были проанализированы результаты обученности по предметам, выбранным выпускниками 9 и 11 классов для сдачи экзаменов (математика, русский язык, информатика, география, биология, обществознание, литература, история).

Составлены отчёты о прохождении основных общеобразовательных программ (каждую четверть, по итогам года), проводился анализ образовательной деятельности школы по итогам четвертей и учебного года, пропусков уроков.

Систематически проверялись классные журналы, осуществлялась проверка ведения тетрадей по предметам, работы с обучающимися, обучающимися по АООП УО (ИН).

Проводился мониторинг подготовки к ГИА, освоения образовательных программ.

МОНИТОРИНГ

качества освоения образовательных программ 2-11 классах

Класс	Повышенный уровень Количество /%	Базовый уровень количество /%	Низкий уровень количество /%
-------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

2	6/86	1/14	0/0
3	2/100	0/0	0/0
4	2/67	1/33	0/0
5	4/50	4/50	0/0
6	1/50	1/50	0/0
7	1/13	7/87	0/0
8	1/20	4/80	0/0
9	1/20	4/80	0/0
10	4/80	1/20	0/0
11	2/67	1/33	0/0

В результате проведения и анализа мониторинга качества освоения образовательных программ у обучающихся 2-11 классов выявлены следующие уровни освоения образовательных программ:

- *повышенный* у 50 % обучающихся
- *базовый* у 50 % обучающихся
- *низкий* у 0 % обучающихся

По сравнению с прошлым годом повысился на 2 % повышенный уровень освоения образовательных программ, на 6 % повысился базовый уровень, низкий уровень отсутствует. Динамика положительная.

Продолжилось исследование профессиональной компетенции учителей

5 педагогов принимали участие в диагностических работах для педагогов в формате ОГЭ по литературе, географии, химии и физике. 6 педагогов приняли участие в региональной олимпиаде по функциональной грамотности для педагогов Сахалинской области. Все педагоги приняли участие в самооценке профкомпетенций по выполнению профдефицитов.

Посещено – 30 уроков и занятий внеурочной деятельности; выявлены уровни проведения уроков, из них:

- ***максимально-творческий*** – 9 %
- ***реально-практический*** – 71 %
- ***формальный*** – 20 %
- ***некомпетентный*** – 0 %

По сравнению с предыдущим учебным годом показатели максимально-творческого уровня проведения уроков понизились на 1%, реально-практического повысились на 1%, формального остались на прежнем уровне.

Стоит отметить: показатель некомпетентного подхода к обучению отсутствует, что свидетельствует о повышении профессиональной компетенции учителей.

Работа с молодыми специалистами, наставничество

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых педагогов. Это оказание методической помощи молодому специалисту, создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, выявление проблем и трудностей, консультативная помощь. В школе реализуется целевая программа наставничества.

Инновационная деятельность

С 1 сентября 2023 года школа участвует во Всероссийском проекте «Самбо - в школу», «Самбо в ГТО»: во 1-3, 5- 8, 10 - 11 классах ведётся учебный модуль «Самбо» (1 час в неделю), в 9 классе – внеурочная деятельность «Самбо» (1 час в неделю).

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодным планом работы. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены. В ходе анализа методической работы в 2024/2025 учебном году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание:

-низкий уровень участия обучающихся в ВсОШ, невысокая результативность участия;

-нежелание педагогов обобщить свой опыт работы и участвовать в профессиональных конкурсах.

С учётом проделанного анализа в 2025/2026 учебном году необходимо активизировать следующие направления работы методической службы:

1.Активизация работы с мотивированными обучающимися и организация педагогического сопровождения обучающихся для участия в ВсОШ.

2.Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4.Мотивация педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах.

Дошкольные группы при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Шебунино имени полного кавалера ордена Славы Демина И.Е.» как дошкольная ступень функционирует с 1 сентября 2014 года и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 65 Л01 № 0000076, регистрационный №63-Ш от «12» августа 2014г.

Общая проектная мощность дошкольных групп - 30 мест.

В дошкольных группах функционируют 2 разновозрастных групп: старшая (от 5 до 7 лет), младшая (от 2 до 5 лет). В 2024-2025 учебном году дошкольные группы посещали 24 воспитанника. Социальный статус семей выглядит следующим образом: многодетных семей – 3 (14%). Полных семей – 13 (59%), неполных – 8 (41%). Малоимущие – 10 (45%), не малоимущие – 11 (55%). Семей с опекаемыми детьми – 0. Число детей неработающих родителей составляет - 0 чел. Число семей, где один из членов семьи является участником специальной военной операцией – 3.

Дошкольные группы посещают дети, относящиеся к:

1 группе здоровья	20 детей (83%);
2 группе здоровья	4 ребенка (17%);

Режим работы: пятидневный, 10-часовой, ежедневный график работы с 8.00 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

С 1 сентября по 31 мая – учебный год;

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Для проведения образовательного процесса в дошкольных группах оборудованы: - групповые блоки, методический кабинет, совмещенный с музыкальным спортивный зал, кабинет логопеда, сенсорная комната, медицинский блок. Дошкольные группы отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, канализацией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

Аналитическая часть

Вся работа коллектива дошкольных групп в 2024 – 2025 учебном году велась в соответствии с годовым планом и его основными задачами:

Задача № 1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Задача № 2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Задача № 3. Продолжить работу по внедрению и реализации инновационной деятельности. Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)».

Задача № 4. Повышать активность родителей воспитанников с помощью интерактивных форм взаимодействия. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком по сохранению семейных связей, формированию бережного отношения к семейным ценностям, к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Задача № 5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Обучение и воспитание в дошкольных группах ведется по Образовательной программе дошкольного образования программа Содержание образовательной деятельности включает в себя 5 направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. При организации образовательного процесса в дошкольных группах используются возможности учреждений социума, в частности тесное сотрудничество с филиалом №4 библиотеки села Шебунино, пожарной частью с. Шебунино, с клубом «Горняк», с начальной школой.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Повышение квалификации. В течение 2024/2025 учебного года повысили квалификацию: 5 педагогов, что составляет 100 %

Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

Говоря о целевых ориентирах в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования основной процент детей соответствует возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка, прописанных в Образовательной программе дошкольных групп.

Анализ результатов освоения образовательных областей детьми дошкольных групп за 2024-2025 учебный год по направлениям выглядит следующим образом:

2024-2025 учебный год						
Направления ООП ДО	Начало года			Конец года		
	высокий	Средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	-	68%	32%	-	86%	14%
Физическое развитие	-	73%	27%	14%	81%	5%
Познавательное развитие	-	68%	32%	9%	82%	9%
Речевое развитие	-	55%	45%	-	77%	23%
Художественно-эстетическое развитие	-	73%	27%	-	86%	14%

Так, результаты анализа показали, что образовательная деятельность дала положительные результаты, однако по сравнению с прошлым годом незначительно снизились показатели работы в области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», а наоборот повысились показатели по образовательной области «Познавательное развитие». Поэтому на 2025 – 2026 учебный год нами будет запланирована работа, направленная на социально-коммуникативное и физическое развитие детей дошкольного возраста.

Выводы: В целом результаты освоения основной образовательной программы можно считать удовлетворительными, положительная динамика в показателях наблюдается. По сравнению с предыдущими годами также наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В дошкольных группах осуществляется постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены;
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены;
- отсутствует мебель с острыми углами;
- соблюдаются меры противопожарной безопасности;
- безопасное хранение режущих и колючих предметов;
- соблюдение питьевого режима;

- мебель подобрана по росту, промаркирована;
- постельные принадлежности, полотенца меняются согласно СанПиН;
- выдерживается температурный режим;
- отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями;
- соблюдаются правила доставки пищи в группы;
- систематически обеззараживается воздух в группах;
- проветривание производится согласно графика в соответствии с требованиями;
- в каждой группе, прачечной, музыкальном зале, кабинете логопеда, бухгалтера, методиста, в сенсорной комнате, имеются огнетушители;

Комиссия (назначенная приказом) производит систематический осмотр здания и сооружений. Осуществляется систематический контроль соблюдения требований противопожарной, антитеррористической безопасности и требований охраны труда. Для снижения заболеваемости в дошкольных группах проводились оздоровительно-профилактические мероприятия :утренняя гимнастика, динамические паузы, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика после дневного сна гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика артикуляционная, занятия физкультурой, спортивные досуги и развлечения, совместные спортивные праздники с родителями, закаливающие процедуры, витаминизация блюд) и др. Травматизма детей за 2024-2025 учебный год не зарегистрировано. Медицинский контроль осуществляется медработниками ФАП с.Шебунино Астаховой Т.И., Саенко Н.И. Питание осуществляется согласно утвержденного 10-дневного меню.

Выводы: Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Общие выводы: Результаты деятельности дошкольных групп за 2024-2025 учебный год были тщательно проанализированы. Проведенный анализ показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив проделал большую работу по достижению результатов работы и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Задачи методической работы также достигнуты на оптимальном уровне.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- Продолжать направлять деятельность коллектива на комплексное развитие образовательного процесса и пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать реализацию Федеральной образовательной программы Дошкольного образования.
- Совершенствовать работу по развитию социально-коммуникативных навыков, с применением современных образовательных, развивающих технологий, способствовать всестороннему развитию дошкольников.
- Внедрять разнообразные формы и методы работы с детьми (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) в сохранении и укреплении физического здоровья детей дошкольного возраста.

Социальная активность и внешние связи

С клубом «Горняк», сельской библиотекой , ООО «Шебунино», областным государственным учреждением «Центр занятости населения», ГБПОУ "Сахалинский

политехнический центр №5", ОКУ "Центр занятости населения", Общественной организацией "Дети войны".

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ методической работы школы показал, что поставленные цели и задачи в основном успешно реализованы. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, каждый педагог включён в анализ результатов учебной деятельности школы, в создание благоприятного климата для роста и развития профессионального мастерства учителей, в становление системы развития и обмена профессиональным опытом. Возрос уровень мотивации у отдельных педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. Вместе с тем отмечается недостаточная работа с одарёнными детьми, низок уровень подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам различной направленности, исследовательской работе. Отсутствует стремление у некоторых педагогов к участию в профессиональных конкурсах. С этой целью педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров и над повышением профессиональной компетентности учителя.*
- 2.Совершенствовать внедрение в образовательный процесс современные педагогические технологии и методы обучения.*
- 3.Создать условия для качественной реализации образовательных программ.*
- 4.Обеспечить проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.*
- 5.Осуществить переход на более качественный уровень работы с одарёнными детьми.*
- 6.Продолжить работу по распространению передового педагогического опыта педагогов школы посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет - сообществах.*
- 7. Продолжить работу по формированию у школьников активной гражданской позиции, системе ценностей здорового образа жизни.*

Работу школы за прошедший 2024/2025 учебный год можно считать удовлетворительной. План работы реальный, его удалось выполнить в полном объеме.

Директор школы

А.В. Погорелов

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

9 класс

июнь 2025 г.

Всего учащихся 9 класса на конец учебного года – 5 чел., классный руководитель

Ларькина Инесса Витальевна

Допущено к экзаменам – 5 чел.

Не допущено к экзаменам – 0 чел.

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца – 0

Количество выпускников, сдававших экзамены в щадящем режиме – нет

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

1. По русскому языку (количественный показатель /%)

класс	Всего сдавало	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	учителя	К.З.	У.О.
9	5	0/0	2/40%	1/ 20%	2/40	Погорелова Е.В.	40 %	60%

2.По математике (количественный показатель /%)

класс	Всего сдавало	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	учителя	К.З.	У.О.
9	5	0/0%	1/20 %	1/ 20 %	3/ 60%	Ширнина А.В.	20%	40 %

3.По биологии (количественный показатель /%)

класс	Всего сдавало	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	учителя	К.З.	У.О.
9	1	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%	Бороухина Т.Я.	0%	100%

4. По географии(количественный показатель /%)

класс	Всего сдавало	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	учителя	К.З.	У.О.

9	5	0/0%	2/40%	0/0 %	3/60%	Погорелов А.В.	40 %	40 %
---	---	------	-------	-------	-------	-------------------	------	------

5. По обществознанию (количественный показатель /%)

класс	Всего сдавало	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	учителя	К.З.	У.О.
9	4	0/0%	1/25%	2/50 %	1/25%	Погорелов А.В.	25 %	75 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

11 класс

июнь 2025 г.

- 1.Всего учащихся 11 класса на конец учебного года – 3 чел., классный руководитель Степанов А.А.
- 2.Допущено к экзаменам – 3 чел.
- 3.Не допущено к экзаменам – 0 чел.
- 4.Количество выпускников медалистов– 0 чел.
- 5.Количество выпускников, сдававших ГИА - 3
6. Количество выпускников, сдававших экзамены в щадящем режиме – нет
- 7.Количество выпускников участников ЕГЭ – 3 чел.
8. По результатам итоговой аттестации получили аттестаты – 3 чел./100%
9. По результатам итоговой аттестации не получили аттестаты – нет

МБОУ СОШ с. Шебунино 2025 г.

Русский язык

Классы	Количество учащихся	Баллы, полученные на ЕГЭ	учитель
11	3	<u>Средний балл- 56</u>	Погорелова Елена Владимировна

Математика

базовый, профильный уровень

Классы	Количество учащихся	Баллы, полученные на ЕГЭ	учитель
11 (база)	2	3 3	Ширнина Альбина Викторовна

11 (Профиль)	1	74 балла <u>Средний балл- 74</u>	Ширнина Альбина Викторовна
--------------	---	--	----------------------------------

Обществознание

Классы	Количество учащихся	Баллы, полученные на ЕГЭ	учитель
11	3	<u>Средний балл- 49</u>	Пилипенко Алексей Иванович

История

Классы	Количество учащихся	Баллы, полученные на ЕГЭ	учитель
11	1	<u>Средний балл- 45</u>	Пилипенко Алексей Иванович

Биология

Классы	Количество учащихся	Баллы, полученные на ЕГЭ	учитель
11	1	<u>Средний балл - 36</u>	Бороухина Татьяна Янисовна

Литература

Классы	Количество учащихся	Баллы, полученные на ЕГЭ	учитель
11	1	<u>Средний балл- 43</u>	Погорелова Елена Владимировна

Информатика

Классы	Количество учащихся	Баллы, полученные на ЕГЭ	учитель

11	1	<u>Средний балл- 48</u>	Ольшанская Марина Николаевна
----	---	--------------------------------	------------------------------------

Общая характеристика кадрового потенциала

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
23 (из них один внешних совместитель)	22 (из них два внешних совместителя)	23 (из них два внешних совместителя)

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ

Стаж работы	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
до 2 лет	2/8,7 %	2/9%	0
от 2 до 5 лет	2/8,7 %	1/4,5%	3/13 %
от 5 до 10 лет	6/26 %	5/22,7%	4/17,4%
от 10 до 20 лет	4/17,4 %	4/18,3%	6/26,2%
свыше 20 лет	9/39,2 %	10/45,5%	10/43,4%

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
высшая	4/17,3 %	4/18,2 %	4/17,4 %
первая	12/52 %	13/59%	11/47,8%
соответствие	5/22 %	4/18,2 %	7/30,5 %
без категории	2/8,7 %	1/4,5 %	1/4,3 %

- В этом учебном году работали 23 педагога, из них два учителя по внешнему совместительству. С высшим образованием – 17 человек (73,9 %), с средним специальным образованием – 6 человек (26,1 %).

Аттестация:

- в этом году прошли аттестацию с подтверждением квалификационной категории 1 педагог (1 на высшую квалификационную категорию)

Курсы повышения квалификации – 23 педагога– 100%.

Имеют награды: 3 педагога :

- Погорелов А.В. – «Почетный работник основного образования Российской Федерации», награжден грамота Министерства Просвещения РФ
- Погорелова Е.В, .награждена грамотой МО РФ;
- Бороухина Т.Я., награждена грамотой Министерства Просвещения РФ

Участие в конкурсах смотрах, соревнованиях различного уровня

Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) районного уровня

№	Название мероприятия	Число участников	ФИО участников, результат
1.	Районная военно-спортивная игра «Зарница-2024»	8 - команда	1. Сороковиков Никита Константинович 2. Матюшенко Руслан Алексеевич 3. Силявкин Леонид Васильевич 4. Жарникова Олеся Григорьевна 5. Серов Даниил Дмитриевич 6. Захаров Кирилл Александрович 7. Алексеева Анастасия Ивановна 8. Мустафа Сергей Васильевич Команда - участие
2.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2024»	20	1. Захарова Дарья Александровна – 3 место на дистанции 1000 м в возрастной группе: девочки 2015 г.р. и младше 2. Копорущкин Алексей Андреевич - участие 3. Степанов Богдан Николаевич - участие 4. Степанов Дмитрий Дмитриевич - участие 5. Терехов Богдан Назарович - участие 6. Панько Денис Витальевич - участие 7. Панько Дарина Андреевна - участие 8. Иващенко Никита Валерьевич - участие 9. Ширяев Артем - участие 10. СалимовЭдгардХаганиевич - участие 11. Захарова Ангелина Петровна - участие 12. Силявкин Ярослав Васильевич - участие 13. Терехова Дарья Назаровна - участие 14. Мустафа Сергей Васильевич - участие 15. Пяк Евгений Денисович - участие 16. Захаров Кирилл Александрович - участие 17. Серов Даниил Дмитриевич - участие 18. Силявкин Леонид Васильевич - участие 19. Жарникова Олеся Григорьевна – участие 20. Сороковиков Никита Константинович - участие
3.	Конкурс «Большая перемена», посвящённый Дню учителя	8	1. Бочкин Ян Сергеевич 2. Захарова Ангелина Петровна 3. Терехова Дарья Назаровна 4. Тихонова Алиса Александровна 5. Тихонова Алина Александровна 6. Леорда Дмитрий Викторович 7. СалимовЭдгардХаганиевич 8. Силявкин Ярослав Васильевич 7 класс - ПОБЕДИТЕЛИ
4.	Муниципальный конкурс	2	1. Захарова Ангелина Петровна - УЧАСТИЕ 2. Бочкин Ян Сергеевич - ПОБЕДИТЕЛЬ

	художественного творчества «Мы против террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом		
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	1. Захарова Ангелина Петровна - победитель
6.	Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Папа может всё, что угодно!», посвященного Году Семьи и Дню отца	2	1. Алексеева Анастасия Ивановна - УЧАСТИЕ 2. Бочкина Ульяна Сергеевна – 2 МЕСТО
7.	Муниципальный этап Российско-китайского фестиваля детского творчества	1	1. Бочкина Ульяна Сергеевна - участие
8.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2	1. Алексеева Анастасия Ивановна 2. Леорда Дмитрий Викторович
9.	Конкурс изобразительного искусства «Казачьи глаза детей»	5	1. Захаров Богдан Петрович - участие 2. Иванова Татьяна Алексеевна- участие 3. Савицкая Елизавета Андреевна - участие 4. Ковалева Мария Витальевна – 3 место 5. Жарникова Маргарита Григорьевна- участие
10.	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	2	1. Иващенко Никита Валерьевич - призер 2. Бочкина Ульяна Сергеевна - победитель
11.	Муниципальный этап Декады «Культура коренных малочисленных народов Севера»	2	1. Бочкина Ульяна Сергеевна - участие 2. Иващенко Никита Валерьевич - участие
12.	Районные соревнования по мини-футболу	7	1. Терехов Богдан 2. Степанов Богдан 3. Фролов Виктор 4. Марченко Кирилл 5. Копорушкин Алексей

			6. Панько Денис 7. Степанов Дмитрий УЧАСТИЕ
13.	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни и художественного чтения «Виктория» ЗАОЧНЫЙ	12	1. Писарева Софья Вячеславовна – участие 2. Захарова Дарья Александровна – прошла в муниципальный этап 1 группа 1. Басмат Евгений Антонович – 17.11.2016 2. Захаров Богдан Петрович – 07.06.2016 3. Иванова Татьяна Алексеевна – 27.01.2016 4. Мустафа Алексей Васильевич – 02.02.2017 5. Савицкая Елизавета Андреевна – 18.03.2017 6. Жарникова Маргарита Григорьевна – 06.05.2016 УЧАСТИЕ 2 группа 1. Степанов Богдан Николаевич – 28.02.2014 2. Главнова Екатерина Станиславовна – 11.03.2013 3. Терехов Богдан Назарович – 03.03.2014 4. Панько Денис Витальевич – 25.02.2013 Прошли в муниципальный этап
14.	Районные соревнования по настольному теннису	10	1. Жарникова Олеся Григорьевна 2. Сиявкин Леонид Дмитриевич 3. Писарева Софья Вячеславовна 4. Захаров Кирилл Александрович 5. Пяк Евгений Денисович 6. Терехова Дарья Назаровна 7. СалимовЭдгарДХаганиевич 8. Панько Денис Витальевич 9. Терехов Богдан Назарович 10. Ширяев Артем Андреевич 3 место
15.	Районная выставка новогодних ёлочных игрушек «Новый год – семейный праздник!»	2	1. Бочкин Ян Сергеевич - участие 2. Главнова Екатерина Станиславовна - участие
16.	Районный Новогодний турнир по шахматам	3	1. Докашенко Доминика Сергеевна – 3 место 2. Басмат Владимир Александрович – участие 3. Матюшенко Руслан Алексеевич – 3 место
17.	Об итогах проведения открытых районных соревнований по пулевой стрельбе в рамках	10	1. Серов Даниил Дмитриевич – участие 2. Мустафа Сергей Васильевич – участие 3. Пяк Евгений Денисович – участие 4. СалимовЭдгарДХаганиевич – 3 место 5. Иващенко Никита Валерьевич – участие 6. Степанов Дмитрий Дмитриевич – участие 7. Терехов Богдан Назарович – участие

	празднования Новогодних праздников		8. Панько Денис Витальевич – 1 место 9. Терехова Дарья Назаровна – 3 место 10. Алексеева Анастасия Ивановна - участие
18.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024- 2025 году (ЭКОЛОГИЯ)	1	1. Силавкин Леонид Васильевич (Подготовил учитель: Бороухина Татьяна Янисовна)
19.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках празднования Всероссийского «Дня снега» в Невельском муниципальном округе	1	1. Сороковиков Никита Константинович - участие
20.	Муниципальный конкурс военно- патриотической песни и художественного чтения «Виктория»	7	1. Захарова Дарья Александровна – призер 2. «Музыкалики» - призёр
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек- кормушек «Эколята – друзья пернатых»	4	1. Бочкин Ян Сергеевич - призер 2. Коллектив 3 класса - призер
22.	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Дети о Победе», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 80-й годовщины Дня Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 г.)	3	1. Бочкин Ян Сергеевич 3 место 2. Терехова Дарья Назаровна 3. Серов Даниил Дмитриевич
23.	О проведении муниципальной гражданско - патриотической	52	участие

	Акции «Окна Победы», посвященной 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне		
24.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	10	1. Писарева Софья Вячеславовна 2. Мустафа Сергей 3. Сороковиков Никита Константинович Васильевич 4. Матюшенко Руслан Алексеевич 5. Жарникова Олеся Григорьевна 6. Соловьев Сергей Дмитриевич 7. Силавкин Леонид Васильевич 8. Пяк Евгений Денисович 9. Захаров Кирилл Александрович 10. Серов Даниил Дмитриевич 2 место
25.	Районный патриотический конкурс рисунков «О СВОих»	3	1. Бочкин Ян Сергеевич - участие 2. Леорда Дмитрий Викторович - участие 3. Панько Денис Витальевич - участие 4. Захарова Злата Алексеевна - победитель
26.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	3	1. Бочкин Ян Сергеевич - участие 2. Иващенко Никита Валерьевич-участие 3. Захарова Злата Алексеевна - победитель
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	10	1. Бочкина Ульяна – призер (3 место) 2. Захарова Дарья - участие 3. Жарникова Маргарита - участие 4. Мустафа Алексей - участие 5. Савицкая Елизавета - участие 6. Панько Виктория - участие
28.	Районные	6	1. Захаров Богдан

	соревнования по мини-волейболу, спортивному многоборью в зачет Спартакиады школьных клубов		2. Иванова Татьяна 3. Фролов Владимир 4. Савицкая Елизавета 5. Копорушкин Алексей 6. Захарова Дарья Участие
29.	Муниципальный этап «Живая классика»	1	1. Силавкин Ярослав Васильевич - участие
30.	Муниципальный военно-патриотический слет по основам начальной военной подготовки	5	Участие (Мустафа С, Леорда Д, Токаева С, Терехова Д, Пяк Е)
31.	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»!	6	2 место
32.	Муниципальный конкурс «Зарница 2.0»	10	участие
33.	Интеллектуальная игра «Мы помним, мы гордимся!»	6	3 место
34.	«Первая ступенька. Ученик года – 2025»	1	Захарова Дарья – участие, победитель в номинации «Самый активный ученик года»

Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) областного уровня

№	Название мероприятия	Число участников	ФИО участников, результат
1	Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников "Старт в будущее"	1	Алексеева Анастасия Ивановна – пригласи выступить в г. Южно-Сахалинск (05.12.2024)
2	Конкурс творческих презентаций «Помним твой славный подвиг, герой»	1	Бочкин Ян Сергеевич – 2 место
3	Мультимедийный творческий конкурс	1	Алексеева Анастасия Ивановна

	«Юный военкор»		
4	Всероссийский конкурс сочинений	1	Захарова Ангелина Петровна - участие
5	Региональный этап «Праздник безопасности – 2024»	4	Панько Дарина Андреевна Панько Денис Витальевич Шорохова Алина Алексеевна Пилипенко Иван Алексеевич Участие
6	Международный Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2	Алексеева Анастасия Ивановна – 3 место Леорда Дмитрий Викторович - участие
7	ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ САМБО	6	Терехова Дарья – 3 место (65+ кг), 3 место (43 кг) Терехов Богдан – 2 место (53 кг) Панько Дарина – 3 место (43 кг), 3 место (40 кг) Панько Денис - участие Степанов Богдан - участие Степанов Дмитрий - участие
8	Конкурс рисунков и плакатов «Защити свои персональные данные»	3	Пяк Евгений - участие Ширяев Артем - участие Панько Дарина – 2 место Номинация «ПЛАКАТ»
9	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	Бочкина Ульяна - участие
10	Областной этап регионального конкурса рисунков «Дети о Победе», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 80-й годовщины Дня Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 г.)	3	Иващенко Никита Валерьевич Захарова Ангелина Петровна Алексеева Анастасия Ивановна
11	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	1	Бочкин Ян Сергеевич - победитель

12	«Знатоки безопасных дорог»	1	Бочкина Ульяна Захарова Дарья
13	регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» -	1	Алексеева Анастасия

Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) Всероссийского уровня

№	Название мероприятия	Число участников	ФИО участников, результат
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1	Бочкина Ульяна Сергеевна - участие
2	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	2	Пяк Евгений Денисович Пискунов Григорий Сергеевич
3	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Большие вызовы»	1	1. Алексеева Анастасия Ивановна - участие
4	Региональная научно-практическая конференция учащихся "ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ"	1	Алексеева Анастасия Ивановна
5	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА "ЖИЗНЬ, ДЕЛЁННАЯ НА ГРАММЫ" Четвертый этап. Посвященный 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне!	2	Бочкин Ян Сергеевич Бочкина Ульяна Сергеевна
6	Конкурс юных корреспондентов «ЮНКОР-2025»	2	Леорда Дмитрий Викторович - участие Терехова Дарья Назаровна - участие
7	IV Всероссийский фотоконкурс «МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	4	Бочкин Ян Сергеевич Леорда Дмитрий Викторович Захаров Кирилл Александрович Андреев Марк Александрович
8	Народная акция «Рисуем Победу 2025»	1	Бочкина Ульяна
9	3 Всероссийский конкурс на лучшее путешествие «Дальний Восток – Земля приключений»	1	Леорда Дмитрий

Участие* педагогических работников в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) разного уровня

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Число участников	ФИО участника, результат
1	Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Региональный Конкурс дополнительных общеразвивающих программ Фестиваля историй успеха «Открытия – 2023» в номинации «Художественная направленность»	Областной	1	Бочкина Татьяна Владимировна - участие
2	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	областной	1	Бочкина Татьяна Владимировна
3	Зачетный этап «Военизированная эстафета» «Авангард» учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи	областной	1	Степанов Александр Александрович – 1 место

	Сахалинской области (ПЛ УМУ «Авангард»)			
4	За проведение мастер-класса по теме «Выполнение техники самбо «страховка и самостраховка) на уровне начального общего образования» в рамках ДПП ПК «Содержание методика проведения занятий по программе модуля «Самбо» учебного предмета «Физическая культура»	областной	1	Скотников Тихон Александрович – сертификат за проведение
5	за подготовку учащейся к Конкурсу рисунков и плакатов на тему: «Защити свои персональные данные»	областной	1	Ольшанская Марина Николаевна – благодарственное письмо за подготовку учащейся к Конкурсу рисунков и плакатов на тему: «Защити свои персональные данные»
6	Соревнования по лыжным гонкам в рамках празднования Всероссийского «Дня снега» в Невельском муниципальном округе	муниципальный	1	Скотников Тихон Александрович – 1 место
7	Международная премия #МЫВМЕСТЕ	Всероссийский	1	Бочкина Татьяна Владимировна
8	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	Муниципальный	1	Копорушкина Марина Витальевна - победитель в номинации